

УДК 316.4

## ПРОБЛЕМА НЕХВАТКИ УЧИТЕЛЬСКИХ КАДРОВ В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ: ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ АСПЕКТ

**СКОРОПАДСКАЯ  
АННА  
АЛЕКСАНДРОВНА**

*Кандидат филологических наук,  
Доцент,  
Петрозаводский государственный университет,  
Институт филологии, кафедра  
классической филологии, русской литературы и  
журналистики,  
Петрозаводск, Российская Федерация,  
[san19770@mail.ru](mailto:san19770@mail.ru)*

**ЕФРЕМОВ  
НИКИТА  
ДМИТРИЕВИЧ**

*Студент,  
Петрозаводский государственный университет,  
Институт филологии,  
Петрозаводск, Российская Федерация,  
[nick\\_efrem@mail.ru](mailto:nick_efrem@mail.ru)*

**Ключевые слова:**

Республика Карелия  
рынок труда  
высшее профессиональное  
образование  
кадровый дефицит  
профориентация

**Аннотация:**

В статье поднимается актуальный вопрос о нехватке учительских кадров в Республике Карелия. Несмотря на то, что сфера образования традиционно является для республики одной из основных по доле занятых работников, потребность в педагогических кадрах остается высокой. На федеральном и республиканском уровнях предпринимается ряд социально-экономических мер для выравнивания ситуации: стимулирующие выплаты и различного рода надбавки педагогам (в том числе начинающим), льготы, федеральные программы. Авторы статьи предлагают взглянуть на кадровую проблему с позиции привлекательности профессии учителя для абитуриентов и студентов. Проведенные в рамках исследования статистические опросы среди обучающихся Петрозаводского государственного университета по направлениям подготовки, связанным с педагогикой, показали недостаточную заинтересованность студентов в будущем трудоустройстве по изучаемой специальности. Это во многом коррелируется с другими существующими исследованиями. Основываясь на выявленном факте, что интерес к профессии педагога зарождается у будущих студентов в период их обучения в школе, авторы приходят к выводу, что одним из путей закрепления этого интереса является продуманная профориентационная работа, которая должна проводиться не только со школьниками, но и со студентами.

© 2020 Петрозаводский государственный университет

## ВВЕДЕНИЕ

Сфера образования в социально-экономическом портрете Республики Карелия традиционно является основной сферой трудовой занятости. Так, ежегодно публикуемые официальные статистические данные<sup>1</sup>, показывают, что по доле занятых работников образованию уступают такие лидеры рынка труда, как торговля и обрабатывающее производство:

**Таблица 1**

Ведущие отрасли экономики по среднесписочной численности работников  
(тысяч человек)

Table 1. Leading sectors of the economy by the average number of employees  
(thousands of people)

Экономическая деятельность организации	2017	2018	2019
образование	24,6	23,8	22,8
обрабатывающие производства	21,2	22,3	22,3
торговля оптовая и розничная	22,0	21,9	21,6

Приводимые статистические данные за последние 3 года показывают сокращение количества работников сферы образования на 1,8 тысяч человек. Если же говорить непосредственно о школьном образовании, то по данным Федеральной службы государственной статистики<sup>2</sup>, наблюдается устойчивая динамика сокращения количества учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования:

**Таблица 2**

Численность учителей (на 20 сентября; тысяч человек)  
Table 2. Number of teachers (as of September 20; thousand people)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	5,6	5,4	5,5	5,5	5,5	5,5	5,4	5,3	5,2

На фоне сокращения количества учителей в образовании отмечается кадровый голод: в Карелии, как и во всей России, наблюдается рост нехватки педагогов, который фиксируется различными опросами<sup>3</sup> и исследованиями [3]. Проблема дефицита педагогических кадров в Карелии имеет давнюю историю [2], [6], но в разные исторические периоды она обусловлена разными факторами.

Так или иначе, нехватка педагогов подтверждается на федеральном и республиканском уровнях. Так, министр образования Республики Карелия не раз открыто заявлял о большом количестве вакансий учителей, в 2019 году называя цифры от 151<sup>4</sup> до 300<sup>5</sup>. В банке вакансий Интерактивного портала Управления труда и занятости Республики Карелия в декабре (это середина учебного года) 2020 года фиксируется 23 педагогические вакансии<sup>6</sup>, а, например, в Общероссийской базе вакансий «Работа в России» – 112 вакансий<sup>7</sup>.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Среди основных причин растущего кадрового дефицита исследователи указывают «общее старение педагогических кадров, обуславливающее их объективное выбытие. Более четверти педагогов в России старше 55 лет, а доля молодых кадров в последние годы не увеличивается» [3: 16]. Существующая потребность в учительских кадрах привела к тому, что в последние годы стало увеличиваться количество бюджетных мест на педагогических направлениях вузов. Однако, на примере статистики приема в Петрозаводский государственный университет (далее – ПетрГУ), ведущее в Карелии учреждение высшего образования по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров, на фоне увеличения бюджетных мест показывает снижение конкурса по некоторым образовательным программам педагогического направления подготовки, что видно из Табл. 3:

**Таблица 3**

Статистика приема ПетрГУ на педагогическое направление<sup>8</sup>

Table 3. PetrSU admission statistics for the pedagogical direction

## **THE PROBLEM OF LACK OF TEACHING STAFF IN THE REPUBLIC OF KARELIA: PROFORIENTATION ASPECT**

**SKOROPADSKAYA**  
**Anna**

*Candidate of Philological Sciences,  
Associate Professor,  
Petrozavodsk State University, Institute of Philology,  
Department of Classical Literature, Russian Literature  
and Journalism,  
Petrozavodsk, Russian Federation, san19770@mail.ru*

**EFREMOV**  
**Nikita**

*Student,  
Petrozavodsk State University, Institute of Philology,  
Petrozavodsk, Russian Federation, nick\_efrem@mail.ru*

**Keywords:**

Republic of Karelia  
labor market  
higher professional education  
staff shortage  
career guidance

**Summary:**

The article reveals the topical issue of the lack of teaching staff in the Republic of Karelia. Despite the fact that traditionally the education sector is one of the main in terms of the share of employed workers for the republic, the need for teaching staff remains high. At the federal and republican levels a number of socio-economic measures are being taken to level the situation: incentive payments and various kinds of allowances for teachers (including beginners), benefits, federal programs. The authors of the article propose to look at the personnel problem from the standpoint of the attractiveness of the teaching profession for applicants and students. The statistical surveys carried out within the framework of the study among the students of Petrozavodsk State University in the areas of training related to pedagogy, showed that students are not sufficiently interested in future employment in the studied specialty. This is largely correlated with the other existing studies. Based on the revealed fact that future students become interested in the profession of a teacher during the school period, the authors conclude that one of the ways to consolidate this interest is thoughtful career guidance, which should be carried out not only with schoolchildren but also with students.